

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ РИСКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СОБСТВЕННИКОВ
БИЗНЕСА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

2024

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра уголовного права
Зеленская Д.Д.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шульга А.В.	Согласовано	01.04.2024, № 7
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 8
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Уголовно-правовые риски руководителей и собственников бизнеса» является формирование комплекса знаний, умений и навыков выявления и минимизации уголовно-правовых рисков при принятии решений руководителями и собственниками бизнеса в ходе ведения предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн8 Знает, как анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум8 Умеет анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв8 Владеет навыками анализа нормативных актов для их применения и реализации правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков.

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знать как совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Уметь совершать юридические действия, содержащие предпринимательские отношения, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Владеть навыками применения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн8 Знает, как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

Уметь:

ПК-П1.3/Ум9 Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

Владеть:

ПК-П1.3/Нв7 Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности с учетом уголовно-правовых рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовые риски руководителей и собственников бизнеса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	17	1		2	14	19	Зачет
Всего	36	1	17	1		2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	11	1	4	4	2	25	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	36	1	11	1	4	4	2	25	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	35		2	14	19	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Теоретические основы уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса	8		2	4	2	
Тема 1.2. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности при выполнении работ и оказании услуг	4			2	2	
Тема 1.3. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за нарушения в сфере налогов	4			2	2	
Тема 1.4. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности по делам о банкротстве	6			2	4	

Тема 1.5. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушения авторских и смежных прав	6			2	4	
Тема 1.6. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушение патентных прав, а также прав на средства индивидуализации и секреты производства	7			2	5	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	36	1	2	14	19	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	29		4		25	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Теоретические основы уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса	6		2		4	
Тема 1.2. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности при выполнении работ и оказании услуг	6		2		4	
Тема 1.3. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за нарушения в сфере налогов	4				4	
Тема 1.4. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности по делам о банкротстве	4				4	
Тема 1.5. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушения авторских и смежных прав	4				4	

Тема 1.6. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушение патентных прав, а также прав на средства индивидуализации и секреты производства	5				5	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	1		2		ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет	3	1		2		
Итого	32	1	4	2	25	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие бизнеса (предпринимательской деятельности) как объекта уголовно-правовой охраны.
2. Преступления в сфере бизнеса и их отличие от гражданских правонарушений.
3. Основания привлечения руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности. Состав преступления. Квалификация преступления.
4. Субъекты уголовной ответственности за преступления в сфере бизнеса.

Тема 1.2. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности при выполнении работ и оказании услуг

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие хищения при осуществлении предпринимательской деятельности, его виды.
2. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за мошенничество.
3. Виды мошенничества, осуществляемого руководителями и собственниками бизнеса и его отличие от гражданско-правовых деликтов.
4. Привлечение к уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное предпринимательство при выполнении работ и оказании услуг.

Тема 1.3. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за нарушения в сфере налогов

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Тенденции российской правоприменительной практики по "налоговым" преступлениям (ст.ст. 199-199.2 УК РФ).
2. Уклонение руководителями и собственниками бизнеса от уплаты налогов (ст.ст. 199-199.2 УК РФ).
3. Неисполнение руководителями и собственниками бизнеса обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).
4. Перспективы и риски споров в суде общей юрисдикции, ситуации связанные со ст. 199 УК РФ.

Тема 1.4. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности по делам о банкротстве

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие преднамеренного банкротства в сфере бизнеса.
2. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за преднамеренное банкротство; понятие и виды правонарушений при банкротстве.
3. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за фальсификацию финансовых документов учета и отчетности.

Тема 1.5. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушения авторских и смежных прав

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Незаконное использование руководителями и собственниками бизнеса объектов авторских и смежных прав.
2. Условия уголовной ответственности руководителями и собственниками бизнеса за незаконное использование объектов авторских и смежных прав.
3. Условия законности проведения проверочной закупки при проверке сообщения о нарушении авторских и смежных прав руководителями, либо собственниками бизнеса.

Тема 1.6. Привлечение руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушение патентных прав, а также прав на средства индивидуализации и секреты производства

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.
2. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использования товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.
3. Незаконное использование руководителями и собственниками бизнеса предупредительной маркировки.
4. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использование сведений, составляющих коммерческую тайну.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Промежуточная аттестация в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между категориями преступлений и максимальным видом/размером

наказания по неосторожной форме вины.

Категория преступления:

1. Небольшой тяжести
2. Средней тяжести
3. Тяжкие преступления

Максимальный вид/размер наказания:

- а) до пятнадцати лет лишения свободы
- б) до десяти лет лишения свободы
- в) до трех лет лишения свободы

2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Легальная предпринимательская деятельность – это такая деятельность юридических и физических лиц, которая обладает совокупностью определенных признаков. Перечислите эти признаки.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие бизнеса (предпринимательской деятельности) как объекта уголовно-правовой охраны.
2. Преступления в сфере бизнеса и их отличие от гражданских правонарушений.
3. Основания привлечения руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности. Состав преступления. Квалификация преступления.
4. Субъекты уголовной ответственности за преступления в сфере бизнеса.
5. Понятие хищения при осуществлении предпринимательской деятельности, его виды.
6. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за мошенничество.
7. Виды мошенничества, осуществляемого руководителями и собственниками бизнеса и его отличие от гражданско-правовых деликтов.
8. Привлечение к уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное предпринимательство при выполнении работ и оказании услуг.
9. Тенденции российской правоприменительной практики по "налоговым" преступлениям (ст.ст. 199-199.2 УК РФ).

10. Уклонение руководителями и собственниками бизнеса от уплаты налогов (ст.ст. 199-199.2 УК РФ).

11. Неисполнение руководителями и собственниками бизнеса обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).

12. Перспективы и риски споров в суде общей юрисдикции, ситуации связанные со ст. 199 УК РФ.

13. Понятие преднамеренного банкротства в сфере бизнеса.

14. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за преднамеренное банкротство; понятие и виды неправомерных действий при банкротстве.

15. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за фальсификацию финансовых документов учета и отчетности.

16. Незаконное использование руководителями и собственниками бизнеса объектов авторских и смежных прав.

17. Условия уголовной ответственности руководителями и собственниками бизнеса за незаконное использование объектов авторских и смежных прав.

18. Условия законности проведения проверочной закупки при проверке сообщения о нарушении авторских и смежных прав руководителями, либо собственниками бизнеса.

19. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.

20. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использования товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

21. Незаконное использование руководителями и собственниками бизнеса предупредительной маркировки.

22. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использование сведений, составляющих коммерческую тайну.

23. Виды мошенничества и его отличие от гражданско-правовых деликтов.

24. Риски оценки переговоров при заключении сделок как обмана или злоупотребления доверием с последующим привлечением лиц к ответственности за мошенничество.

25. Риски привлечения за мошенничество при замене средств, материалов, технологий в ходе выполнения работ (услуг) по гражданско-правовым договорам.

26. Риски привлечения к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство

27. Риски привлечения руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушение патентных прав, а также прав на чужие средства индивидуализации и секреты производства.
28. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Предупредительная маркировка.
29. Условия уголовной ответственности за незаконное использования чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.
30. Незаконное использование предупредительной маркировки.
31. Проблемы толкования понятия использования чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.
32. Проблемы толкования неоднократности при незаконном использовании чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.
33. Проблемы определения крупного ущерба при незаконном использовании чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.
34. Понятие изобретения, промышленного образца и полезной модели.
35. Условия уголовной ответственности за незаконное использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.
36. Частно-публичный характер уголовного преследования по делам о защите патентных и изобретательских прав.
37. Понятие секретов производства и условия их охраны.
38. Коммерческая тайна.
39. Уголовно-правовая характеристика незаконных получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну.
40. Лица, подлежащие уголовной ответственности за разглашение коммерческой тайны.
41. Условия уголовной ответственности за незаконное использование сведений, составляющих коммерческую тайну.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие бизнеса (предпринимательской деятельности) как объекта уголовно-правовой охраны.
2. Преступления в сфере бизнеса и их отличие от гражданских правонарушений.
3. Основания привлечения руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности. Состав преступления. Квалификация преступления.
4. Субъекты уголовной ответственности за преступления в сфере бизнеса.
5. Понятие хищения при осуществлении предпринимательской деятельности, его виды.
6. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за мошенничество.
7. Виды мошенничества, осуществляемого руководителями и собственниками бизнеса и его отличие от гражданско-правовых деликтов.
8. Привлечение к уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное предпринимательство при выполнении работ и оказании услуг.
9. Тенденции российской правоприменительной практики по "налоговым" преступлениям (ст.ст. 199-199.2 УК РФ).
10. Уклонение руководителями и собственниками бизнеса от уплаты налогов (ст.ст. 199-199.2 УК РФ).
11. Неисполнение руководителями и собственниками бизнеса обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ).
12. Перспективы и риски споров в суде общей юрисдикции, ситуации связанные со ст. 199 УК РФ.
13. Понятие преднамеренного банкротства в сфере бизнеса.
14. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за преднамеренное банкротство; понятие и виды неправомερных действий при банкротстве.
15. Уголовная ответственность руководителей и собственников бизнеса за фальсификацию финансовых документов учета и отчетности.
16. Незаконное использование руководителями и собственниками бизнеса объектов авторских и смежных прав.
17. Условия уголовной ответственности руководителями и собственниками бизнеса за незаконное использование объектов авторских и смежных прав.
18. Условия законности проведения проверочной закупки при проверке сообщения о нарушении авторских и смежных прав руководителями, либо собственниками бизнеса.

19. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.

20. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использования товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

21. Незаконное использование руководителями и собственниками бизнеса предупредительной маркировки.

22. Условия уголовной ответственности руководителей и собственников бизнеса за незаконное использование сведений, составляющих коммерческую тайну.

23. Виды мошенничества и его отличие от гражданско-правовых деликтов.

24. Риски оценки переговоров при заключении сделок как обмана или злоупотребления доверием с последующим привлечением лиц к ответственности за мошенничество.

25. Риски привлечения за мошенничество при замене средств, материалов, технологий в ходе выполнения работ (услуг) по гражданско-правовым договорам.

26. Риски привлечения к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство

27. Риски привлечения руководителей и собственников бизнеса к уголовной ответственности за нарушение патентных прав, а также прав на чужие средства индивидуализации и секреты производства.

28. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Предупредительная маркировка.

29. Условия уголовной ответственности за незаконное использования чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

30. Незаконное использование предупредительной маркировки.

31. Проблемы толкования понятия использования чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

32. Проблемы толкования неоднократности при незаконном использовании чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

33. Проблемы определения крупного ущерба при незаконном использовании чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

34. Понятие изобретения, промышленного образца и полезной модели.

35. Условия уголовной ответственности за незаконное использование изобретения, полезной модели, промышленного образца.

36. Частно-публичный характер уголовного преследования по делам о защите патентных и изобретательских прав.

37. Понятие секретов производства и условия их охраны.

38. Коммерческая тайна.

39. Уголовно-правовая характеристика незаконных получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую тайну.

40. Лица, подлежащие уголовной ответственности за разглашение коммерческой тайны.

41. Условия уголовной ответственности за незаконное использование сведений, составляющих коммерческую тайну.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3*

Вопросы/Задания:

1. Расулов, ранее судимый за изготовление поддельных кредитных карт (по ч.2 ст.187 УК РФ) к пяти годам лишения свободы после отбытия наказания совершил преступление, предусмотренное ст.173 УК РФ (лжепредпринимательство).

2. Президент фирмы "Фаззанд" Сергеев по предварительному сговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму свыше 51 млн руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 100 тыс. руб. каждый.

Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющих в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Вып. 10: Научные труды кафедры уголовного права / Российский государственный университет правосудия г. Москва. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 276 с. - 978-5-93916-822-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1689/1689569.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Василенко, М.М. Теоретические основы квалификации преступлений: Учебно-методическая литература / М.М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 82 с. - 978-5-91612-236-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1057/1057523.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / В. В. Бабурин,, М. В. Бавсун,, И. А. Белецкий, [и др.]; под редакцией М. В. Бавсуна. - Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть - Омск: Омская академия МВД России, 2020. - 768 с. - 978-5-88651-730-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 431 с. - 978-5-16-014654-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0923/923814.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности: Научно-популярная литература / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 134 с. - 978-5-394-05233-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082711.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях: Монография / Ч. Беккариа; . - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 183 с. - 978-5-16-101146-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2053/2053982.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ахунов,, Д. Р. Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации: учебное пособие / Д. Р. Ахунов,, О. В. Артюшина,. - Уголовно-правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности в Российской Федерации - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019. - 95 с. - 978-5-906977-54-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86498.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.genproc.gov.ru/> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
3. <http://www.mvd.ru/> - Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.supcourt.ru/mainpage.php - Сайт Верховного Суда Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

436гп

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

2. Методические указания (для контактной работы):

<https://old.kubsau.ru/upload/iblock/5ab/5abac911370bbe394953f9989914bd3c.docx>

3. Методические указания (для самостоятельной работы):

<https://kubsau.ru/upload/iblock/786/786f3d7771ca940d686bf1e854de9244.docx>

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается

- интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть

- более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)